

# としょかんの広場

～教科書あります。新たな発見のすすめ～

中央図書館では、教科書展示コーナーを設置しており、小・中学校で使用する検定済のすべての教科書と一部の高校の教科書がご覧いただけます（閲覧と複写のみです。貸出しはしていません）。

また、こどもとティーンズのフロアでは市内の小・中学校で使用している国語の教科書で紹介された本も展示しています。

教科書は、古典や名作文学が解説付きで掲載されていたり、世界情勢や歴史についての基礎的情報が簡単な言い回しで書いてあり、とても読みやすくなっています。

また、教科書に使われている用語も時代によってかわっていて、面白いです。例えば、液体の単位である「 $l$ （リットル）」は現在は大文字の「 $L$ 」で表し、重力の単位は「 $g$ 重」や「 $kg$ 重」ではなく「 $N$ （ニュートン）」が使われるようになっていきます。

また、教科自体もひと昔前からずいぶん変わっています。平成4年に小学校1、2年生で導入された「生活」や高校の「数学C」「公共」「歴史総合」「地理総合」「理数探求基礎」など、現在の子どもが学んでいることについて知ることができます。



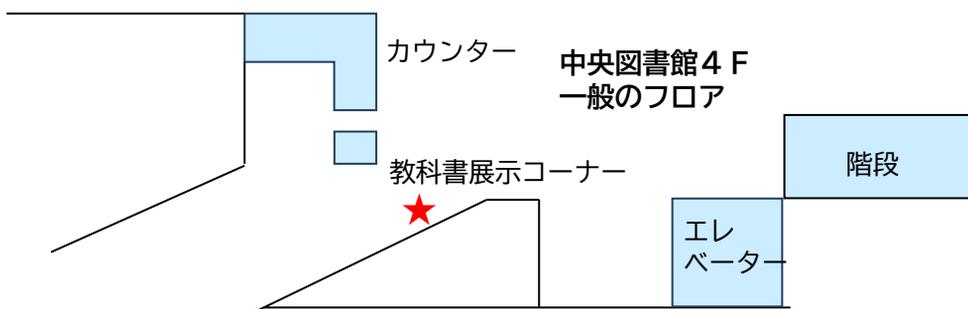
中央図書館4階 教科書展示コーナー

教科書は文部科学省が定める学習指導要領に合わせて通常4年ごとに改訂されます。

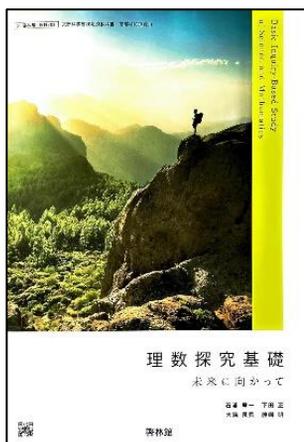
コーナーでは小学生用は令和6年度から、中学校用は令和7年度から使用している教科書を閲覧できます（令和7年6月現在）。

習志野市立小中学校が使用する教科書は色分けしたシールを背表紙に貼っています。

教科書は大人にとっても学びなおしをするにはとても良い資料です。最近では2次元バーコードから動画を視聴できたり、ドリルで問題に挑戦したりできます。  
読書として教科書を楽しんでみてはいかがでしょうか。



# ～図書館職員が読んで面白かった教科書～



書名:理数探究基礎  
未来に向かって  
出版社:啓林館

高校の理数探究基礎の教科書。(探求=自分で設定した問いに答えを見出す活動のこと。)ワークシートを活用することで学習しやすくなっています。一つのテーマをじっくり研究するプロセス(過程)が学べます。時々出てくるコラムも面白いです。



書名:BLUE SKY  
出版社:KEIRINKAN

中学の英語の教科書。二次元バーコードを読み込んで正しい発音を聞くことができます。レベルを上げたくったら次の学年の教科書があるので、段階的な学習が期待できます。巻末の付録を活用できるとさらに効率よく学べそうです。



書名:ビジネス基礎  
出版社:実教出版

高校のビジネス基礎の教科書。経済の仕組みやビジネス(企業や個人が利益の獲得を目指して行う活動)と私たちの生活との関わりなどをわかりやすく解説。大人になった今だからこそ気になる分野です。付録についている小切手や約束手形をぜひ見てみてください。

**教科書展示会のご案内**

6/14(土)～6/29(日)  
中央図書館4階一般展示コーナー  
で教科書展示会を行います。  
令和8年度から使用する予定の  
特別支援学級用の一般図書等  
をご覧いただけます。

## 中央図書館カレンダー (色の付いた日が休館日です)

○の付いた日: 全館休館日  
△の付いた日: 東習志野・新習志野・谷津は図書整理日のため休館(中央図書館は開館)



令和7年(2025年)6月						
日	月	火	水	木	金	土
1	②	3	4	5	△6	7
8	⑨	10	11	12	13	14
15	⑬	17	18	19	20	21
22	⑳	24	25	26	27	28
29	⑳					

令和7年(2025年)7月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	△4	5
6	⑦	8	9	10	11	12
13	⑭	15	16	17	18	19
20	21	㉒	23	24	25	26
27	㉘	29	30	31		

令和7年(2025年)8月						
日	月	火	水	木	金	土
					△1	2
3	④	5	6	7	8	9
10	11	⑫	13	14	15	16
17	⑱	19	20	21	22	23
24	㉕	26	27	28	28	29

### ★編集後記★

大人になってから自分のペースで学ぶことって、人生をもっと素敵にしてくれますよね。教科書は書店でも購入できるようになり、手に入りやすくなりました。ぜひご活用ください。

中央図書館報 としょかんの広場第28号(通巻112号)  
発行日: 令和7年6月1日  
編集・発行: 習志野市立中央図書館  
電話: 047-475-3213  
<https://www.narashino-lib.jp>

